

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΛΙΚΗΣ - 9160040

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕΛΙΚΗΣ - 9160040

Στόχος Βελτίωσης:

Βασική επιδίωξη είναι η εγκαθίδρυση επικοινωνίας και η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της αλληλεπίδρασής τους με τα παιδιά τους. Πρόκειται για μια συνολική σχολική προσέγγιση με στόχο την ομαλή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη του μαθητή, που αποτελεί το σημείο αναφοράς στη σχέση σχολείου-γονέων.

Ειδικότερα, βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η παροχή ενημέρωσης, καθοδήγησης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών του σχολείου σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Παράλληλα, σκοπός είναι η εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου αναφορικά με ζητήματα που τους προβληματίζουν και σε συνεργασία με φορείς της κοινότητας.

Τέλος, επιδίωξη του σχεδίου δράσης είναι η ανίχνευση και καταγραφή τυχόν εμποδίων στη συνεργασία σχολείου-γονέων.

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. -Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΑΡΜΕΝΟΥ ΑΙΜΙΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ύπαρξη μηχανισμών τακτικής, αμφίδρομης και αποδοτικής επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς όσο και ο βαθμός εποικοδομητικών και δημιουργικών συνεργασιών με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς αποτελούν απαραίτητους στόχους στη διαδικασία ανάπτυξης υγιών σχέσεων μεταξύ του σχολείου και των γονέων και κατ' επέκταση στην ψυχοκοινωνική εξέλιξη των μαθητών του σχολείου.

Στόχος είναι η εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δράσεις και εκπαιδευτικές ενημερώσεις με τη σύμπραξη κοινωνικών φορέων ώστε να βελτιωθεί η επικοινωνία της οικογένειας με το σχολείο και σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Η αναγκαιότητα ενημέρωσης πάνω σε κοινωνικά ζητήματα αποτελεί βασική επιδίωξη των δράσεων προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν τόσο οι γονείς όσο και οι μαθητές μας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Υλοποίηση ενημερωτικής δράσης σε θέματα πρώτων βοηθειών με τη συμμετοχή του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, στο χώρο του σχολείου. Στη δράση προβλέπεται η συμμετοχή εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών με έμφαση

τόσο στις πρώτες βοήθειες στο χώρο του σχολείου όσο και στην ατομική υγιεινή και σωστή διατροφή.

Ενημερωτική συνάντηση γονέων και εκπαιδευτικών με θέμα την ασφαλή πλοήγηση των παιδιών στο διαδίκτυο με τη συμμετοχή της Ελληνικής Αστυνομίας.

Δράση ευαισθητοποίησης για τη σημασία της δωρεάς μυελού των οστών με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και γονέων, στο χώρο του σχολείου, από το Σύλλογο Δοτών μυελού των οστών.

Ενημέρωση των γονέων και εκπαιδευτικών από Ειδικό Ψυχολόγο για τη σωστή αντιμετώπιση των παιδιών στην προεφηβεία.

Δράση ενημέρωσης για τη σημασία της εκμάθησης Ξένων Γλωσσών στη σύγχρονη κοινωνία με τη συμμετοχή των γονέων, των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης

Γονείς/ κηδεμόνες και μαθητές

Εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων

Ειδικοί επιστήμονες

Υλικοί πόροι: Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, προβολικό σύστημα, Ψηφιακά Εργαλεία

Μέσα: Ερωτηματολόγιο διερεύνησης αναγκών, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ημιδομημένη συνέντευξη.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασική προϋπόθεση για την ανάπτυξη και εξέλιξη των σχέσεων γονέων και σχολείου είναι η τακτική επικοινωνία και ο εποικοδομητικός διάλογος ανάμεσα στις δύο πλευρές με στόχο την περαιτέρω εξέλιξη των μαθητών και την ευαισθητοποίηση όλων των εμπλεκόμενων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Οι συνεργασίες που προβλέπονται στις δράσεις αποτελούν απαραίτητα στοιχεία για την πρόοδο στις σχέσεις γονέων και σχολείου.

Παράλληλα, η συνδημιουργία παραγομένων και η εκδήλωση διάχυσης των παραγομένων αποτελεσμάτων δράσης κρίνονται σημαντικά για την περαιτέρω αξιολόγηση των δράσεων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η χρήση ερωτηματολογίων κρίνεται ουσιαστική για την αντικειμενική αξιολόγηση των δράσεων. Ταυτόχρονα, η στοχευμένη παρατήρηση, η καταγραφή και η προβολή των αποτελεσμάτων της ύλης των δράσεων θεωρούνται επιβεβλημένα για τη σωστή κριτική και εκτίμηση όλων των προγραμμάτων. Τέλος, η ημιδομημένη συνέντευξη αποτελεί χρήσιμο εργαλείο αποτίμησης όλων των ενεργειών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ καλή η αποτύπωση των στόχων καθώς και των ενεργειών που θα λάβουν χώρα μέσα στο προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της δράσης. Η όλη παρουσίαση και αναφορά των ενεργειών που θα πραγματοποιηθούν, κινούνται σε υψηλό επίπεδο.

Η επιλογή του σχεδίου δράσης και η στόχευσή του συνάδει με τις ανάγκες του συγκεκριμένου σχολείου καθώς και κάθε σύγχρονου σχολείου. Το σχέδιο δράσης χαρακτηρίζεται από άρτια οργάνωση, πλούσια και ενδιαφέροντα θεματολογία δράσεων/ενεργειών.

Η αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και γονέων είναι απαραίτητη για την προώθηση της επιτυχίας των μαθητών και την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Ακολουθούν ορισμένα μέτρα που μπορούν να λάβουν τα σχολεία για να επιβάλουν την αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς:

Καθιέρωση σαφών διαύλων επικοινωνίας: Βεβαιωθείτε ότι υπάρχουν πολλαπλοί τρόποι για να ενημερώνονται οι γονείς για την πρόοδο του παιδιού τους και να έρχονται σε επαφή με το σχολείο, όπως μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, τηλεφώνου ή προσωπικών συναντήσεων.

Ευθαρρύνετε την ανοιχτή και ειλικρινή επικοινωνία: Καλλιεργήστε ένα περιβάλλον διαφάνειας και εμπιστοσύνης, ευθαρρύνοντας τους γονείς να μοιράζονται τις ανησυχίες και τα σχόλιά τους με το σχολείο.

Ενημερώστε τους γονείς: Παρέχετε τακτικές ενημερώσεις σχετικά με την ακαδημαϊκή πρόοδο, τη συμπεριφορά και τη συμμετοχή του παιδιού τους στις σχολικές δραστηριότητες.

Χρησιμοποιήστε πολλαπλές γλωσσικές επιλογές: Για να διασφαλίσετε ότι όλοι οι γονείς έχουν πρόσβαση σε σημαντικές πληροφορίες, παρέχετε υλικό και επικοινωνία σε πολλές γλώσσες, ανάλογα με τις ανάγκες.

Εμπλέξτε τους γονείς στη διαδικασία λήψης αποφάσεων: Προσκαλέστε τους γονείς να συμμετάσχουν σε σχολικές εκδηλώσεις και διαδικασίες λήψης αποφάσεων, όπως οι συσκέψεις γονέων-δασκάλων ή οι επιτροπές βελτίωσης του σχολείου.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η ανάπτυξη σχέσης εμπιστοσύνης και άμεσης συμπερίληψης των γονέων σε δράσεις του σχολείου, αναφορικά με κοινωνικά θέματα, ήταν οι βασικές επιδιώξεις των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν.

1) Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των γονέων σχετικά με την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο των παιδιών και των ίδιων των γονέων από ειδική επιστήμονα σε θέματα ασφάλειας του διαδικτύου. Η ανταπόκριση των εμπλεκόμενων ήταν άμεση και διαπιστώθηκε η αδήριτη ανάγκη ενημέρωσης για ένα τόσο επίκαιρο ζήτημα. Κατά τη διάρκεια της δράσης η υπεύθυνη εκπρόσωπος της Ελληνικής Αστυνομίας απάντησε σε όλες τις ερωτήσεις των συμμετεχόντων και ανέδειξε πτυχές του ζητήματος που προβληματίσαν.

2) Ευαισθητοποίηση των γονέων και εκπαιδευτικών του σχολείου μας σχετικά με τη δωρεά μυελού των οστών από εκπρόσωπο συλλόγου για τους δότες μυελού των οστών. Η πρόσκληση ήταν ανοιχτή σε όλη την τοπική κοινωνία και η ανταπόκριση για ένα τόσο σπουδαίο θέμα, που άπτεται της αλληλεγγύης και της ανθρωπιστικής προσέγγισης, ήταν συγκινητική. Ο υπεύθυνος του φορέα ενημέρωσε το εμπλεκόμενο κοινό για τη σημασία της ύπαρξης δοτών μυελού των οστών, διασαφήνισε παρανοήσεις και τόνισε την ανάγκη εξωστρέφειας σε τόσο σημαντικά θέματα υγείας. Στον επίλογο της δράσης σημαντικό ποσοστό των συμμετεχόντων εγγράφηκαν ως υποψήφιοι δότες μυελού των οστών.

3) Δράση για τις πρώτες βοήθειες με τη συμμετοχή γονέων και παιδιών. Η εμπλοκή του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού ήταν καθοριστική για την πετυχημένη πραγματοποίηση της δράσης. Η αναγκαιότητα αντιμετώπισης μικροατυχημάτων στο σπίτι και στο σχολείο οδήγησαν στην μαζική συμμετοχή των γονέων του σχολείου. Παράλληλα, πραγματοποιήθηκε επίδειξη παροχής πρώτων βοηθειών και ενημέρωση για θέματα ατομικής υγιεινής.

4) Η Επιτροπή Διεπιστημονικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης του σχολείου πραγματοποίησε σε όλη στη διάρκεια της χρονιάς τακτικές ενημερώσεις γονέων σχετικά με την αντιμετώπιση προβλημάτων της προεφηβείας. Οικογένειες προβληματίστηκαν, ενημερώθηκαν και αντιμετώπισαν ζητήματα της καθημερινότητάς τους με τα παιδιά στο στάδιο της προεφηβείας.

5) Στα πλαίσια της ενημέρωσης των γονέων για τις ξένες γλώσσες πραγματοποιήθηκε ενημερωτική δράση για τη σημασία εκμάθησης ξένων γλωσσών και την πολιτιστική και πολιτισμική εξέλιξη των μαθητών. Ο διάλογος επικοινωνίας που ανοίχτηκε ανάμεσα στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς των ξένων γλωσσών έλυσε απορίες, έδωσε κατευθύνσεις και διαλεύκανε τυχόν παρανοήσεις αναφορικά με την εκμάθηση των γλωσσών.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι δράσεις που προγραμματίστηκαν για την καθοδήγηση και ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων σε θέματα κοινωνικού ενδιαφέροντος είχαν πλήρη επιτυχία και έθεσαν νέες προοπτικές για μελλοντικά προγράμματα και σχέδια που μπορούν να συμβάλλουν καθοριστικά στην ευαισθητοποίηση, κατάρτιση και πληροφόρηση σε σημαντικά ζητήματα. Δεν υπήρξαν αλλαγές στον αρχικό προγραμματισμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Παρουσιάσαμε ένα εφαρμόσιμο πρόγραμμα για την καλλιέργεια θετικού κλίματος στη σχολική κοινότητα, βασισμένο στις αρχές των θεωριών της συναισθηματικής και κοινωνικής νοημοσύνης, καθώς και της συμβουλευτικής στην εκπαίδευση. Γνωρίζουμε όλοι ότι οι αλλαγές, ιδίως σε θέματα συμπεριφοράς και αντιλήψεων, συναντούν μεγάλη αντίσταση και χρειάζονται χρόνο. Όμως, η υλοποίηση ενός τέτοιου προγράμματος είναι επιτακτικά αναγκαία σήμερα. Οι μαθητές, οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί δημιούργησαν ένα κλίμα έμπνευσης, αμοιβαίου σεβασμού και επικοινωνήσαν τις δράσεις τους όχι μόνο μεταξύ τους αλλά και στην τοπική κοινωνία. Τα συναισθήματα της αλληλουποστήριξης, της αγάπης και του σεβασμού κυριάρχησαν μεταξύ των εμπλεκόμενων των δράσεων. Η εγκαθίδρυση επικοινωνίας και η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς ήταν βασικές επιδιώξεις που εκπληρώθηκαν.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι στόχοι των δράσεων είχαν πλήρη επιτυχία λόγω της ενεργούς συμμετοχής και ένθερμης υποστήριξης των γονέων και κηδεμόνων της σχολικής κοινότητας. Οι εμπλεκόμενοι φορείς είχαν άμεση ανταπόκριση και συνέβαλαν στην πραγματοποίηση των σχεδίων δράσης. Η τοπική κοινωνία ήταν πλήρως υποστηρικτική και το σύνολο των εκπαιδευτικών συνέβαλαν στη πραγματοποίηση των στόχων των προγραμμάτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες πραγματοποίησης των δράσεων είχαν άμεση σχέση με την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Η ανυπαρξία χώρου εκδηλώσεων στο κτίριο, η κατάργηση χρήσης αίθουσας που μπορούσε να φιλοξενήσει τις

δράσεις, λόγω κατάρρευσης και υγρασίας, δυσκόλεψαν την υλοποίηση και ανάδειξη των προγραμμάτων. Η ευρηματικότητα των εκπαιδευτικών ήταν ο παράγοντας που επέτρεψε την υλοποίηση των δράσεων δεδομένου ότι υπάρχει έλλειψη εποπτικών και τεχνολογικών μέσων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στη διάρκεια των δράσεων που περιγράφηκαν παραπάνω οι γονείς είχαν ενεργό ρόλο και αξιοποιήθηκαν εργαλεία εποπτικά που διασαφήνισαν λεπτομέρειες των προγραμμάτων. Η εμπέδωση των πρώτων βοηθειών εφαρμόστηκε άμεσα και υπήρξε καταγραφή σε βίντεο. Ταυτόχρονα, η εγγραφή των γονέων στο σύλλογο δοτών μυελού των οστών είναι η απόδειξη αξιοποίησης της δράσης και άμεσης ανταπόκρισης.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν με τη συμμετοχή των γονέων και εκπαιδευτικών είχαν τη μορφή επιμόρφωσης από εξωτερικούς φορείς. Η ένθερμη ανταπόκριση των συμμετεχόντων στις δράσεις καθιστά σημαντική την συνέχιση τέτοιων επιμορφώσεων-δράσεων ώστε να τροφοδοτείται ο διάυλος επικοινωνίας γονέων-σχολείου και να προβάλλεται η σπουδαιότητα του έργου της σχολικής κοινότητας.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κατά τη διάρκεια των προγραμμάτων ενεργούς συμμετοχής των γονέων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος, πραγματοποιήθηκαν ανοιχτές προσκλήσεις προς την τοπική κοινωνία. Η πρακτική αυτή είχε θετικό αντίκτυπο και απέδειξε ότι είναι απαραίτητο το σχολείο να αποτελέσει πόλο έλξης, πυλώνα ευαισθητοποίησης και ανάδειξης κοινωνικών αναγκών. Η συνέχιση τέτοιων πρακτικών δύναται να αλλάξει και να μετεξελιχθεί το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς σε παράγοντες κοινωνικής αλληλεγγύης και προσέγγισης.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι δράσεις που αφορούν τους γονείς και κηδεμόνες, τους εκπαιδευτικούς και γενικά όλη την κοινότητα του σχολείου είναι σημαντικό να πραγματοποιούνται σε μια επιστημονική βάση. Οι επιμορφώσεις και ενημερώσεις κρίνονται ζωτικής σημασίας για την αποτελεσματικότητα αυτών των προγραμμάτων και τη διατήρηση μιας άρτιας σχέσης εμπιστοσύνης και στήριξης των γονέων προς το σχολείο και αντίστροφα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία έφεραν στην επιφάνεια τη σημασία ενημέρωσης των γονέων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Ο διάυλος επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες είναι σημαντικό να παραμείνει ανοιχτός ώστε να εμπλέκονται σε ζητήματα κοινωνικά και να αποσαφηνίζονται προβλήματα και στρεβλώσεις σε ποικίλα θέματα.

Η εμπλοκή φορέων και συλλόγων, η συμμετοχή γονέων και κηδεμόνων, παράλληλα με την πληροφόρηση των παιδιών, ανάλογα με την περίπτωση, είναι παράγοντες απαραίτητοι για την ευαισθητοποίηση, εξέλιξη και πρόοδο σε σημαντικά θέματα-προβλήματα της κοινωνίας. Επομένως, θεωρείται δεδομένο ότι θα ακολουθήσουν δράσεις, ιδιαίτερα για υγειονομικά θέματα, αφού μάλιστα μετά την πανδημία, υπάρχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον και συμμετοχή.